

PROGRAM KURSU

KURS NA WYCHOWAWCĘ WYPOCZYNKU DZIECI I MŁODZIEŻY

Termin realizacji: 15-16.11.; 21-23.11.2025 r.

Miejsce: Wydział Teologiczny UMK, ul. Gagarina 37, 87-100 Toruń

Przewidywana liczba uczestników: max. 24 osoby

Cele kształcenia: przekazanie uczestnikom kursu wiedzy potrzebnej do pełnienia obowiązków wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży oraz umiejętności praktycznych związanych z organizacją czasu uczestników wypoczynku

Harmonogram kursu:

Lp.	Temat	Liczba godzin	Termin	Formy realizacji	Imię i nazwisko prowadzącego
1.	Turystyka i krajoznawstwo: • cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wypoczynku • organizacja wycieczek • organizacja biwaków • gry terenowe	4	22 XI	wykład i zajęcia praktyczne	Anna Czarnowska
2.	Zajęcia kulturalno-oświatowe: • cele i zadania zajęć kulturalno-oświatowych • organizacja zajęć kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem wartości historycznych i literackich • elementy kulturalne i wychowanie w rozkładzie dnia • prowadzenie kroniki • organizacja uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk • gry i zabawy świetlicowe • konkursy, wystawy, dyskusje • śpiew, muzyka, plastyka itp.	5	21 XI	wykład i zajęcia praktyczne	Anna Czarnowska
3.	Zajęcia praktyczno-techniczne: • cele i zadania zajęć praktyczno-technicznych • formy i rodzaje zajęć praktyczno-technicznych • prace dekoracyjne i zdobnicze	2	22 XI	wykład i zajęcia praktyczne	Anna Czarnowska

	- indywidualne zainteresowania uczestników - rozwój zainteresowań uczestników				
4.	Prace społeczne użyteczne: - cele i zadania prac społecznie użytecznych - wychowawcze znaczenie prac społecznie użytecznych, wolontariat - prace w zakresie samoobsługi - prace na rzecz miejsca wypoczynku - prace na rzecz środowiska	2	22 XI	wykład i zajęcia praktyczne	Anna Czarnowska
5.	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży: - koordynacyjna rola władz oświatowych - obowiązujące przepisy - elementy psychologii rozwojowej i wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym	2 2	16 XI	wykład wykład i zajęcia praktyczne	Jolanta Gruchlik Jolanta Gruchlik
6.	Organizacja zajęć w trakcie trwania wypoczynku: - rada wychowawców - grupa jako zespół wychowawczy - organizacja i rozkład dnia - regulamin uczestnika wypoczynku	2	16 XI	wykład i zajęcia praktyczne	Jolanta Gruchlik
7.	Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej: - opracowanie planu wychowawczego grupy - dokumentacja wychowawcy - obowiązki wychowawcy grupy - metody i formy realizacji planów wychowawczych	4	16 XI	wykład i zajęcia praktyczne	Jolanta Gruchlik
8.	Ruch i rekreacja:				

	• cele i zadania zajęć wychowania fizycznego • metody nauki technik pływania • gry i zabawy ruchowe • gry zespołowe • sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka • organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym	1	23 XI	wykład	Grzegorz Kozłowski
		4		zajęcia praktyczne	Grzegorz Kozłowski
9.	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku: • przepisy dotyczące bezpieczeństwa, w tym zasady postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów • przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wypoczynku • pierwsza pomoc z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator)	4	15 XI	wykład i zajęcia praktyczne	Grzegorz Kozłowski
		4	15 XI	zajęcia praktyczne	Grzegorz Kozłowski
Razem:				25	wykłady i zajęcia praktyczne
				3	wykłady
				8	zajęcia praktyczne
				36	godzin

Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych:

1. Bakula A., Bakula P., *Integracyjne wakacje*, „Świat Problemów” 1999.
2. Barankiewicz J., *Zabawy i gry z rowerem dla dzieci i młodzieży*, Kalisz 1990.
3. Borowiecki S., Klimowa M., *Gry i zabawy na koloniach i zimowiskach*, Warszawa 1985.

4. Brański A., *Organizacja wypoczynku wakacyjnego dzieci i młodzieży szkolnej*, „Dyrektor Szkoły” 1997, nr 4.
5. Chmielewski J., *Chodzi o dobrą zabawę na koloniach*, „Edukacja i Dialog” 2004, nr 6.
6. Czajkowski K., *Wychowanie na placówkach wczasów dziecięcych*, Warszawa 1987.
7. Denek K., *Obozy wędrownie*, „Szkoła Zawodowa” 1985, nr 7/8.
8. Denek K., *Na turystycznych szlakach Polski*, Toruń 1996.
9. Denek K., *Na wakacyjnych szlakach*, Toruń 1996.
10. Domań R., *Jak animować grupę podczas wakacji?*, „Grupa i Zabawa” 1997, nr 2.
11. Duda B., *Dokąd na wakacje? - zajęcia świetlicowe*, „Wychowanie na co dzień” 2005, nr 6.
12. Dziurla B., *Organizowanie różnych form wypoczynku zorganizowanego: kompendium wiedzy nauczyciela*, „Wychowanie Komunikacyjne” 2005, nr 11, s. 7-9.
13. Flemming I., *Gry i zabawy na wycieczkę szkolną*, Kielce 1998.
14. Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A., *Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe*, Poznań 2000.
15. Hausner W., *Wychowanie i wychowawca na kolonii dziecięcej*, „Wychowawca” 1995, nr 6.
16. Juskiewicz A., *Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży na wycieczkach szkolnych*, Jelenia Góra 1992.
17. Kiełb M., Winnicki B., *Vademecum turysty kajakarza*, Warszawa 1987.
18. Kucharczyk K., Szmytko R., *Survival na wczasach dzieci i młodzieży, nowe spojrzenie na aktywny wypoczynek*, „Kultura Fizyczna” 2000, nr 3/4, s. 24-25.
19. Kuranowski A., *Wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej*, Warszawa 2013.
20. Łobożewicz T. (red.), *Krajoznawstwo i turystyka w szkole*, Warszawa 1990.
21. Matuszak A., *Refleksja o młodzieży wędrującej...: krajoznawstwo i turystyka poprzez zdobywanie odznak turystyki kwalifikowanej*, „Geografia w Szkole” 2002, nr 4.
22. Nawara H., Nawara U., *Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach. Scenariusze imprez*, Wrocław 2011.
23. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2006.
24. Pawelski L., *Wychowanie ekologiczne kolonii*, „Problemy opiekuńczo-wychowawcze” 2000, nr 6.
25. Pijanowski L., *Skarbnica gier*, Warszawa 1981.
26. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r.*
27. Rychlewski K., *Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej. Poradnik dla*

organizatorów, kierowników i wychowawców, Gdańsk 2011.

28. Skalski D., *Bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży, „Poradnik dla organizatorów”, Skarszewy 2000.*
29. Trzeźniowski R., *Gry i zabawy ruchowe*, wyd. 1, Warszawa 1995.
30. *Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym.*
31. Żurek P., Grochowski P., *Pierwsza pomoc przedmedyczna: podręcznik dla każdego*, Poznań 2011.

Środki i materiały dydaktyczne: śpiewniki, karty pracy, materiały papiernicze do zajęć technicznych, nagrania muzyczne, mapy, szyfry, kroniki, zdjęcia, prezentacje multimedialne, testy, Dziennik Ustaw, fantom, defibrylator, apteczka pierwszej pomocy, sprzęt sportowy (piłki, szarfy, frisby, skakanki, pachołki, hula-hop).

Warunki ukończenia kursu:

- obecność na zajęciach
- aktywny udział na zajęciach
- wykonanie prac ćwiczeniowych
- zaliczenie testu końcowego

.....
(podpis organizatora/osoby reprezentującej organizatora)