



IX edycja UniM

rok akademicki 2022/2023



PROGRAMY PROFILI



FUNDACJA
AMICUS UNIVERSITATIS
NICOLAI COPERNICI



UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU

SPIS TREŚCI

Harmonogram zajęć	1
Programy profili:	
<i>Matematyka - przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty</i>	2
<i>Co w kuchni chemicznego się dzieje?</i>	3
<i>ZaGRAj w programowanie</i>	4
<i>Uchylić listka tajemnicy</i>	5
<i>Gwiazdy na wyciągnięcie fal</i>	6
Koszt udziału.....	8
Regulamin.....	9

HARMONOGRAM

MIESIĄC	TERMINY (profil matematyczny)	TERMINY (profil astronomiczny)	TERMINY (pozostałe profile)
• WRZESIEŃ	17 IX 2022 r. 24 IX 2022 r.		
• PAŹDZIERNIK	8 X 2022 r. 15 X 2022 r. 22 X 2022 r.	8 X 2022 r. 22 X 2022 r.	8 X 2022 r. 22 X 2022 r.
• LISTOPAD	5 XI 2022 r. 19 XI 2022 r. 26 XI 2022 r.	5 XI 2022 r. 19 XI 2022 r.	5 XI 2022 r. 19 XI 2022 r.
• GRUDZIEŃ	3 XII 2022 r. 10 XII 2022 r. 17 XII 2022 r.	3 XII 2022 r. 17 XII 2022 r.	3 XII 2022 r. 17 XII 2022 r.
• STYCZEŃ	7 I 2023 r. 14 I 2023 r. 28 I 2023 r.	14 I 2023 r.	14 I 2023 r. 28 I 2023 r.
• LUTY	18 II 2023 r. 25 II 2023 r.	18 II 2023 r. 25 II 2023 r.	18 II 2023 r. 25 II 2023 r.
• MARZEC	4 III 2023 r. 11 III 2023 r. 18 III 2023 r. 25 III 2023 r.	11 III 2023 r.	11 III 2023 r. 25 III 2023 r.
• KWIECIEŃ	1 IV 2023 r. 15 IV 2023 r. 22 IV 2023 r. 29 IV 2023 r.	15 IV 2023 r.	15 IV 2023 r.
• MAJ		13 V 2023 r. 27 V 2023 r.	13 V 2023 r. 27 V 2023 r.

profil

MATEMATYKA - PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Matematyka... jedna z najstarszych nauk.

Chyba można zaryzykować hipotezę, że jest podwaliną wszystkich rozwiniętych cywilizacji, dzięki niej kwitł handel, budownictwo a nawet wojskowość. Obecnie ułatwia nam ona życie i jest obecna wszędzie dookoła nas. Umożliwia też zrozumienie i rozwój innych dziedzin naukowych. Z tych wszystkich powodów matematyka zwana jest królową nauk i pojawia się na wszystkich egzaminach kończących jeden etap edukacji i rozpoczynający kolejny. Celem kursu będzie nauczenie uczniów optymalnych metod rozwiązywania zadań obejmujących podstawę programową egzaminu ósmoklasisty przewidzianą na rok szkolny 2022/23.

TREŚĆ I METODY

Zajęcia podzielono na kilkanaście bloków tematycznych, których omawiany zakres pokrywa się z podstawą programową egzaminu ósmoklasisty. W miarę możliwości planowane jest rozszerzenie tego materiału, tak by nie tylko dobrze przygotować ucznia do egzaminu, ale również by ułatwić mu dalszą edukację, rozwijać talent oraz umiejętności matematyczne. Prowadzący po szczegółowym omówieniu zagadnienia, przedstawi kilka proponowanych metod rozwiązania problemu, a następnie uczniowie będą utrzymywać zdobytą wiedzę poprzez ćwiczenia wykonywane indywidualnie lub w zespołach projektowych. Wśród analizowanych zadań znajdują się również takie, których rozwiązywanie będzie źródłem satysfakcji dla młodego umysłu.

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

- liczby naturalne i całkowite
- ułamki
- potęgi
- pierwiastki
- wyrażenia algebraiczne
- procenty
- równania
- geometria płaska
- figury geometryczne na płaszczyźnie
- układ współrzędnych
- geometria przestrzenna
- statystyka i prawdopodobieństwo
- zadania tekstowe

EFEKTY

Spodziewanym efektem zakończenia kursu będzie zdobycie wiedzy wymaganej do egzaminu ósmoklasisty oraz jej możliwe poszerzenie. Nowe umiejętności niewątpliwie mogą przydać się w dalszej edukacji.

Liczba spotkań: 24

Termin: sobota, godz. 10:00

Liczba miejsc: 15

Prowadzący:

dr Łukasz Bukowiecki

profil

CO W KUCHNI CHEMICZNEGO SIĘ DZIEJE

Tym razem coś dla prawdziwych smakoszy - kuchnia!

Bo kuchnia to nie tylko miejsce, gdzie zmywamy naczynia. To także fantastyczne laboratorium, w którym przebiegają setki reakcji i procesów chemicznych. I to właśnie wiedzę na ich temat będziemy zgłębiać tym razem.

TREŚĆ I METODY

Podczas zajęć młodzi studenci poznają podstawowe mikro- i makroelementy obecne w pożywieniu. Będą mogli przestudiować sposoby wykrywania i charakteryzacji substancji, które znajdziemy w kuchni (tj. białka, cukry, tłuszcze, alkohole), ale również innych związków organicznych, nieorganicznych, czy pierwiastków obecnych w naszych daniach. Uczestnicy zapoznają się również z procesami zachodzącymi podczas gotowania i pieczenia. Nauczą się robić twaróg, gzik i kawior. Będą mieli okazję zbadać, czy wszystkie cukry są słodkie, dowiedzą się, jak powstaje kisiel i czy możliwe jest zrobienie jajecznicy bez ognia. Ponadto zgłębią odpowiedzi na pytania, co kryje się w produktach spożywczych, czym różnią się cukry od węglowodanów i czy 100 kcal to dużo? Wspólnie odkryjemy też największą kuchenną tajemnicę - skąd się biorą dziury w serze?

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

- Wprowadzenie do chemii kuchennej (m. in. jak czytać etykiety?).
- Analiza jakościowa związków chemicznych zawartych w pożywieniu: białek, węglowodanów, tłuszczu, alkoholi.
- Izolacja i proste syntezy związków obecnych w produktach spożywczych.
- Wykorzystanie produktów jadalnych w innych dziedzinach (kosmetyka, fotowoltaika).

EFEKTY

Efektom kilkumiesięcznej pracy studentów, oprócz nabycia podstawowej wiedzy z zakresu chemii kuchennej, będzie poznanie zależności między procesami zachodzącymi w przyrodzie ożywionej i nieożywionej. Wszystko to przedstawione zostanie w formie praktycznych doświadczeń i ćwiczeń, które pozwolą bliżej poznać specyfikę pracy chemika.

Zajęcia profilu chemicznego to przede wszystkim praca laboratoryjna (w trosce o bezpieczeństwo studentów - w fartuchach, okularach i rękawiczkach ochronnych). Będziemy przeprowadzać własne doświadczenia i eksperymenty, ułatwiające zrozumienie chemicznych i biologicznych podstaw procesów zachodzących podczas przebywania w kuchni.

Liczba spotkań: 15

Termin: sobota, godz. 10:00

Liczba miejsc: 8

Prowadzący:

dr hab. Marek Wiśniewski

dr hab. Jacek Nowaczyk

dr Joanna Skopińska-Wiśniewska

dr Aleksandra Szalla

dr Justyna Kozłowska

dr Beata Kaczmarek

dr Magdalena Gierszewska

mgr Jakub Szumera

ZAGRAJ W PROGRAMOWANIE

W dzisiejszych czasach umiejętność programowania w języku Python jest jedną z najbardziej pożądanych na rynku pracy. Istnieje wiele dróg do jej opanowania, a jedną z najbardziej wciągających i skutecznych jest niewątpliwie stworzenie własnej gry!

TREŚĆ I METODY

Kurs będzie zorientowany wokół nauki programowania poprzez tworzenie gier. Zaczniemy od prostych gier tekstowych, takich jak gra w ciepłozimno, aby uczestnicy mogli zapoznać się z podstawami programowania, obsługi środowiska i nauki języka Python. Po opanowaniu niezbędnych podstaw, przejdziemy do tworzenia gier posiadających grafikę. Poprzez projektowanie prostych gier dwuwymiarowych i interakcję z użytkownikiem uczestnicy będą poznawać coraz to bardziej skomplikowane konstrukcje programistyczne. Zajęcia będą poprowadzone w taki sposób, aby dać uczestnikom dużą swobodę pracy własnej. Początek każdego zajęcia to krótkie wprowadzenie i wspólne stworzenie bazowego projektu, a później to już od uczestników zależy, co zostanie dodane do ich gier.

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Wprowadzenie do programowania – algorytmy i sposoby opisu
2. Wybrane zagadnienia programistyczne:
 - wejście i wyjście – komunikacja z użytkownikiem
 - podstawowe operatory
 - instrukcje warunkowe
 - pętle iteracyjne i warunkowe
 - funkcje
 - listy
 - napisy
 - zdarzenia i ich obsługa
 - zrozumienie jak działa silnik gry
 - koordynaty na ekranie

- obiekty 2D i proste transformacje
 - biblioteki zewnętrzne
3. Tworzenie własnych programów, gier i animacji.

EFEKTY

W ramach zajęć uczestnicy poznają nie tylko podstawy, zarówno teoretyczne, jak i praktyczne programowania, ale także nauczą się projektować dwuwymiarowe gry i tworzyć proste animacje. Uczestnicy będą również potrafili sformułować problem programistyczny, zaproponować algorytm go rozwiązujący i napisać jego implementację w języku Python.

Liczba spotkań: 15

Termin: sobota, godz. 10:00

Liczba miejsc: 9

Prowadzący:

mgr inż. Damian Kurpiewski

UCHYLIĆ LISTKA TAJEMNICY

Zapraszamy do niepowtarzalnego świata roślin. Dowiedziecie się jak zbudowane są komórki, tkanki i organy roślinne oraz jak rośliny przystosowują się do specyficznych środowisk - sukulenty, rośliny mięsożerne, epifity. W szklarni będziecie mogli je zobaczyć bez względu na porę roku czy pogodę. Sprawdzicie swoją wiedzę i odpowiecie na pytania jaki organ rośliny jemy, jak rozmnażają się rośliny, czy możliwe jest życie roślin bez gleby, jak wiele światła jest w stanie znieść roślina, jak radzi sobie roślina ze stresem, jak zielenieją rośliny oraz jakie ważne substancje dla naszego zdrowia zawierają rośliny.

TREŚĆ I METODY

Podczas zajęć młodzi studenci poznają budowę komórek, tkanek i organów roślinnych. Samodzielnie będą przygotowywać preparaty i obserwować je pod mikroskopem. Będą wykonywać barwienie tkanek i oglądać proces plazmolizy. W formie quizu poznają jakie organy roślinne jemy i jakie substancje zawierają niezbędne dla naszego zdrowia. Dowiedzą się dlaczego rośliny w naszej diecie są takie ważne. Wizyty w szklarni umożliwią poznanie i zrozumienie tajemnic roślin - przystosowania się do różnych ekstremalnych środowisk np. sukulenty, rośliny mięsożerne, epifity. Będą mieli możliwość zobaczenia też wielu innych roślin tropikalnych i poznania ich sekretów. Ponadto zajęcia w laboratorium i przeprowadzone eksperymenty odkryją największe sekrety roślin tj. wybrane procesy w nich zachodzące i substancje produkowane przez rośliny, które od wieków są wykorzystywane w np. medycynie, kosmetyce, przemyśle spożywczym.

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

- Sekrety roślin pod mikroskopem – różnorodność w budowie komórek, tkanek i organów roślinnych (przygotowanie preparatów, mikroskopowanie).

- Tajemne przystosowania roślin do różnych środowisk w budowie morfologicznej (sukulenty, rośliny mięsożerne, epifity – wizyta w szklarni).
- Zagadkowe procesy zachodzące w komórkach roślinnych (fotosynteza, allelopatia, stres solny, klonowanie i regeneracja, rozmnażanie wegetatywne i generatywne).
- Wykorzystanie produktów roślinnych w różnych dziedzinach np. medycyna, kosmetyka, przemysł spożywczy.

EFEKTY

Efektom kilkumiesięcznej pracy studentów, oprócz nabycia podstawowej wiedzy z zakresu botaniki, będzie poznanie zależności pomiędzy budową a funkcją organów i ich przystosowaniem do różnych warunków środowiska. Ponadto zgłębienie procesów zachodzących w komórkach roślinnych i uświadomienie ile substancji produkowanych przez rośliny wykorzystujemy w życiu codziennym. Wszystko to przedstawione zostanie w formie krótkich wykładów z filmami oraz co najważniejsze praktycznych doświadczeń i ćwiczeń, które pozwolą bliżej poznać świat roślin.

Liczba spotkań: 15

Termin: sobota, godz. 10:00

Liczba miejsc: 10

Prowadzący:

dr hab. Justyna Wiśniewska, prof. UMK

dr hab. Alina Trejgell, prof. UMK

dr Natalia Yavorska

dr Natalia Mucha

mgr Karol Fiedorek

profil

GWIAZDY NA WYCIĄGNIĘCIE...FAL.

PODSTAWY OPTYKI I RADIOASTRONOMII.

Program profilu został podzielony na 5 modułów, z których każdy będzie poświęcony tematyce współczesnej astrofizyki. Każde ze spotkań to część wykładowa przeplatana dyskusją i elementami praktycznymi w postaci rozwiązywania zadań, ćwiczeń rachunkowych, pokazów, pracy laboratoryjnej bądź quizu.

MODUŁ 1

Prowadzący: dr Marcin Gawroński

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Wszechświat galaktyk.

Podczas zajęć omówione zostaną rodzaje galaktyk, ich pochodzenie oraz morfologia. Ponadto studenci zdobędą na temat praw kosmologicznych i kolejnych składowych galaktyk oraz miejscu Drogi Mlecznej w lokalnym Wszechświecie.

2. Tajemnice czerwonych karłów.

Jeszcze do niedawna zainteresowanie najlżejszymi gwiazdami we Wszechświecie było relatywnie małe. Dopiero niedawno, kiedy przekonaliśmy się, jak wielką rolę odgrywają one w przypadku poszukiwań exoplanet i drugiej Ziemi, nastąpił prawdziwy boom. Obecnie jest to najintensywniej badany typ gwiazd w naszej Galaktyce. Na zajęciach przyjrzymy się, jaki jest stan naszej wiedzy na temat tych najliczniejszych gwiazd we Wszechświecie, jak duży jest podobieństwo planet krążących w ekosferach czerwonych karłów do Ziemi oraz czy możliwe jest powstanie życia na planecie obiegającej czerwonego karła.

3. Bolid Halloween 2015 i nie tylko.

Mimo starań i wykładanych dużych środków nie potrafimy dobrze skatalogować bezpośredniego otoczenia Ziemi w Układzie Słonecznym. Z tego powodu istnienie naszego gatunku jest cały czas zagrożone, a efektywne meteory czy bolidy

na naszym nocnym niebie mogą dużo powiedzieć o prawdopodobieństwie impaktu zbliżonego w mocy do niszczycielskiego zjawiska, która zakończyła panowanie dinozaurów na naszej planecie. Podczas zajęć przedstawiony będzie aktualny stan wiedzy w tym temacie wraz z ważnymi wynikami uzyskanymi przez polski zespół badawczy.

4. Układ Słoneczny na nowo...

Wbrew pozorom Układ Słoneczny nie jest tak dobrze znany, jakby się wydawało. Mimo wielu automatycznych misji, na niektóre pytania wciąż nie znaleziono odpowiedzi. Celem tej części zajęć jest przybliżenie uczestnikom historii oraz budowy Układu Słonecznego oraz przekazanie wiedzy na temat najnowszych odkryć.

MODUŁ 2

Prowadząca: dr hab. Anna Bartkiewicz, prof. UMK

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Historia radioastronomii - odkrycie niewidzialnego Kosmosu.

W tej części zajęć zapoznamy się z historią odkrycia, że ciała niebieskie wysyłają fale elektromagnetyczne z całego ich zakresu, czyli „widzimy niewidzialne”! Dowiemy się, jakie nowe obiekty zarejestrowano w Kosmosie na falach radiowych, a także, czym właściwie jest atmosfera, przed czym nas chroni, a co pozwala oglądać.

2. Narodziny gwiazd.

Znamy już tzw. ciąg ewolucyjny gwiazd. Wiemy, jak i kiedy z materii międzygwiazdowej może powstać gwiazda, która potem żyje, dojrzewa, następnie umiera. W zależności od swojej masy żyje dłużej lub krócej, i w zależności od niej umiera mniej lub bardziej efektywnie. Na wykładzie przybliżymy sobie to, co współczesna astrofizyka już wyjaśniła, a także podamy pytania, na które jeszcze nie zna odpowiedzi.

profil

GWIAZDY NA WYCIĄGNIĘCIE...FAL.

PODSTAWY OPTYKI I RADIOASTRONOMII.

3. Cząsteczki w Kosmosie.

Związki chemiczne, złożone cząsteczki powstają naturalnie w Kosmosie. To im poświęcimy nasz wykład przyglądając się im skomplikowanym strukturom, warunkom ich życia i występowania. Odpowiemy sobie również na pytanie: jak powstają?

MODUŁ 3

Prowadzący: dr Paweł Wolak

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Zajęcia w Obserwatorium Astronomicznym w Piwnicach.

Uczestnicy zapoznają się z istotą działania Obserwatorium i metodami prowadzenia obserwacji-odkrywania tajemnic różnych odległych obiektów. Ponadto będą mieli okazję zobaczyć największy radioteleskop w Polsce i wejść do sterowni – „serca” radioteleskopu.

2. Zajęcia w Obserwatorium Astronomicznym w Piwnicach.

Warsztaty radiowe: Jak zbudować radio działające bez baterii? Młodzi studenci na podstawie pokazów zapoznają się ze sposobami nadawania i odbioru fal radiowych i odpowiedzą na pytania o fale radiowe. Czym są? Jak je odbieramy? Jak działa radio? Czy mogę je zbudować? Jaki jest niewidzialny dla ludzkiego oka świat?

MODUŁ 4

Prowadząca: dr hab. Beata Derkowska-Zielińska, prof. UMK

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Prawa optyki i optyka geometryczna.

Podczas zajęć przyjrzymy się zjawisku odbicia i załamania światła w wodzie i w powietrzu, wykorzystując do tego pryzmat, płytki szklane, akwarium z wodą i wodne światłowody.

2. Oddziaływanie światła z materią.

Po przedstawieniu podstawowych pojęć, takich jak: absorpcja, emisja, rozpraszanie oraz omówieniu zjawisk optycznych występujących wokół, młodzi studenci spróbują m.in. ustawić układ do pomiaru absorpcji.

MODUŁ 5

Prowadzący: dr Paweł Zieliński

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Planety pozasłoneczne.

Planety we Wszechświecie występują także poza naszym Układem Słonecznym. Znamy ich już 5000 a na kolejne odkrycia czeka całe ich mnóstwo. Na wykładzie omówione zostaną najważniejsze metody detekcji planet pozasłonecznych wraz z przeglądami poszukiwań planet z powierzchni Ziemi, jak i z Kosmosu. Uczestnicy zapoznają się z cechami fizycznymi tych planet i porównają je do planet krążących wokół Słońca. Poza tym, zaprezentowany zostanie projekt społecznościowy polegający na poszukiwaniu sygnałów od planet występujących wokół innych gwiazd, w którym każdy z uczestników będzie mógł wziąć udział.

2. Zajęcia astronomiczne w Obserwatorium Astronomicznym w Piwnicach.

Na zajęciach uczestnicy zostaną oprowadzeni po części optycznej obserwatorium, dlatego będą mieli okazję zobaczyć zabytkowy teleskop Drapera oraz największy teleskop optyczny w Polsce. W trakcie warsztatów uczestnicy dowiedzą się po co obserwować i klasyfikować widma oraz jaki to ma związek ze współczesną astrofizyką i najnowszymi odkryciami.

Liczba spotkań: 13

Termin: sobota, godz. 10:00

Liczba miejsc: 10

KOSZT UDZIAŁU

1200 zł - profil astronomiczny

2200 zł - profil matematyczny

1400 zł - pozostałe profile

- cena obejmuje udział w zajęciach + niezbędne materiały
- płatność rozkładana jest na 2 raty

ZNIŻKI:

*5% dla posiadaczy Karty Absolwenta UMK oraz dla uczestników projektów edukacyjnych Fundacji

PROFILE

1. Matematyka - przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty
2. Co w kuchni chemicznego się dzieje...
3. ZaGRAj w programowanie
4. Uchylić listka tajemnicy
5. Gwiazdy na wyciągnięcie fal

REGULAMIN

1. Uniwersytet Młodych powstał z inicjatywy Fundacji Amicus Universitatis Nicolai Copernici, a jego celem jest pogłębianie pasji oraz zainteresowań naukowych młodzieży w wieku szkolnym.
2. Do organizacji Uniwersytetu Młodych włączyły się jednostki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.
3. Uczestnikiem Uniwersytetu Młodych może być każdy uczeń w wieku 13-16 lat.
4. Uniwersytet Młodych prowadzi zajęcia w cyklu rocznym.
5. Zapisy prowadzone są do wyczerpania limitu miejsc.
 - Warunkiem uczestnictwa w zajęciach Uniwersytetu Młodych jest:
 - udostępnienie danych Uczestnika, takich jak imię, nazwisko, wiek;
 - udostępnienie danych Opiekuna, takich jak imię, nazwisko, adres mailowy i numer telefonu;
 - przesłanie deklaracji udziału oraz podpisanie umowy
 - (w naborze wewnętrznym podpisanie umowy ma miejsce na życzenie Opiekuna).
6. W przypadku rezygnacji Opiekuna ze współpracy:
 - jeśli Opiekun dokona rezygnacji do 11 września 2022 r., zwrócona zostanie całość wpłaconej kwoty
 - jeśli Opiekun dokona rezygnacji do 25 września 2022 r., potrącone zostanie 25% całości kwoty
 - jeśli Opiekun dokona rezygnacji do 31 grudnia 2022 r. potrącone zostanie 50% całości kwoty
 - jeśli Opiekun dokona rezygnacji do 28 lutego 2023 r., potrącone zostanie 75% całości kwoty
 - jeśli Opiekun dokona rezygnacji po 28 lutego 2023 r. opłata nie podlega zwrotowi.
7. Fundacja nie zwraca kosztów za zajęcia, na których Uczestnik był nieobecny.
8. Płatność rozłożona jest na II raty:
 - I rata - zgodnie z datą na wystawionej fakturze
 - II rata - do 15 stycznia 2023 r.
9. Nie ma możliwości odrabiania zajęć oraz wyboru zajęć z grafiku i opłaty za wybrane kursy.
10. Plan zajęć i wszelkie bieżące informacje dotyczące organizacji roku akademickiego będą przesyłane pocztą elektroniczną co najmniej na trzy dni przed zajęciami.
11. Zajęcia odbywają się zgodnie z przewidzianym grafikiem.
12. Fundacja zastrzega sobie prawo dokonywania zmian w grafiku, o których niezwłocznie powiadomi Opiekunów.
13. Uczestnicy odbywają zajęcia w grupach profilowych, maksymalnie 15-osobowych.
14. Za przygotowanie i prowadzenie zajęć odpowiedzialni są wybrani pracownicy UMK.
15. Zajęcia mają charakter warsztatowo-ćwiczeniowy oraz projektowy.
16. Uniwersytet Młodych zapewnia materiały i pomoce dydaktyczne dla Uczestników.
17. Opiekun zaświadcza, że stan zdrowia dziecka pozwala na pełne i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
18. Na podstawie art. 81 ust. 1 ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. (Dz.U. 2006 r. Nr 90 poz. 631 z późn. zm.) Opiekun wyraża zgodę na wykorzystanie przez Fundację bądź Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu wizerunku swojego dziecka w formie fotografii cyfrowej bądź nagrania filmowego bez ograniczeń czasowych do celów promocji Uniwersytetu Młodych.
19. Fundacja zastrzega sobie możliwość skreślenia Uczestnika z listy studentów w przypadku naruszenia przez niego ogólnie przyjętych zasad współżycia społecznego i kultury osobistej albo złamania zasad regulaminu przez Opiekuna. W przypadku jakichkolwiek wątpliwości związanych ze stosowaniem niniejszego Regulaminu, zastrzega sobie prawo do ostatecznej interpretacji jego postanowień.

Administratorem danych osobowych jest Fundacja Amicus Universitatis Nicolai Copernici z siedzibą w Toruniu (87-100) przy ul. Gagarina 11, KRS 00000 27675. Dane kontaktowe: fundacja@umk.pl, tel.: 56 611 22 08. Dane są zbierane i przetwarzane w celu obsługi i realizacji projektu oraz w celach rachunkowych, podatkowych oraz księgowych. Podanie danych jest dobrowolne, ale niezbędne do realizacji celu i jest warunkiem zawarcia umowy. Podstawę przetwarzania danych stanowi art. 6 pkt 1 lit. b) i c) RODO. Osobie, której dane dotyczą przysługuje prawo dostępu do swoich danych, ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, wniesienia sprzeciwu wobec ich przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, a także prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego. Dane będą przechowywane w czasie niezbędnym do zrealizowania celu maksymalnie przez okres 1 roku (z wyłączeniem danych księgowo-kadrowych podlegających odrębnym przepisom).



WIĘCEJ INFORMACJI:

<http://fundacja.umk.pl/universytet-młodych>

tel. 56 611 22 08 / 605 873 989

e-mail: unim@umk.pl

Projekt skierowany jest do młodzieży w wieku 13-16 lat.