



VI EDYCJA UniM

rok akademicki 2019/2020



PROGRAMY PROFILI

SPIS TREŚCI

Harmonogram zajęć.....	1
Programy profili:	
<i>Vlog - potrafię go robić.....</i>	<i>2</i>
<i>Zaprogramuj się na programistę.....</i>	<i>3</i>
<i>Matematyka - przybliżając nieskończoność.....</i>	<i>4</i>
<i>Co w kuchni chemicznego się dzieje.....</i>	<i>5</i>
<i>Gwiazdy na wyciągnięcie...fal. Podstawy optyki i radioastronomii.....</i>	<i>6-7</i>
Koszt udziału.....	8
Regulamin.....	9
Drzwi otwarte.....	10

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

MIESIĄC	TERMINY
• PAŹDZIERNIK	5 X 2019 r. INAUGURACJA 19 X 2019 r. 26 X 2019 r.
• LISTOPAD	9 XI 2019 r. 16 X 2019 r. 23 XI 2019 r.
• GRUDZIEŃ	7 XII 2019 r. 14 XII 2019 r.
• STYCZEŃ	11 I 2020 r. 18 I 2020 r.
• LUTY	15 II 2020 r. 22 II 2020 r.
• MARZEC	7 III 2020 r. 14 III 2020 r. 21 III 2020 r.
• KWIECIEŃ	4 IV 2020 r. 18 IV 2020 r.
• MAJ	9 V 2020 r. 16 V 2020 r.

VLOG - POTRAFIĘ GO ROBIĆ



Wchodząc do sieci i szukając odpowiedzi na nurtujące nas pytania, coraz częściej sięgamy po informacje zawarte we vlogach.

A jak nagrać takiego vloga? Jakim sprzętem? Na co zwracać szczególną uwagę, aby nasze nagranie było atrakcyjne wizualnie i zrealizowane według wysokich standardów? Jakich programów użyć do montażu?

TRZEŚĆ I METODY

Zajęcia mają charakter warsztatowy. Prowadzone są w pracowni komputerowej oraz studiu telewizyjnym i nagraniowym. Uczestnicy mają do dyspozycji kamery bądź aparaty fotograficzne, studio z greenbox -em, oświetlenie, sprzęt dźwiękowy wspomagający realizację video oraz komputery. Ponadto w dużym stopniu korzystają również z telefonów komórkowych, tak, by móc pracować na własnym sprzęcie w domach i potrafić wydobyć z niego potencjał, który momentami jest już zbliżony do możliwości handycamów lub części aparatów rejestrujących obraz wideo.

Pracujemy na oprogramowaniu otwartym, tak by młodzi studenci mogli bez problemu i bez ograniczeń instalować oprogramowanie na własnych komputerach oraz urządzeniach mobilnych.

Już od pierwszych zajęć uczestnicy będą przygotowywali nagrania video pod kątem stworzenia własnego vloga, zdobywając m.in. wiedzę na temat:

- * znalezienia dobrego tematu na vloga
- * ułożenia scenariusza i scenopisu odcinka vloga
- * nagrywania obrazu i dźwięku
- * ustawiania światła
- * opracowywania prostych elementów graficznych i animowanych
- * montażu w otwartych programach do edycji video
- * telefonu komórkowego i jego możliwości w realizacjach profesjonalnych i amatorskich.

EFEKTY

Efektom uczestnictwa w zajęciach będzie zdobyta wiedza praktyczna i teoretyczna z zakresu realizacji własnego vloga.

Młodzi studenci będą potrafili samodzielnie wykonać nagrania video, zorganizować plan nagrań, a do zrealizowanych materiałów dodać proste animacje i elementy graficzne. Przekonają się przy tym, że realizacja video tworzonego za pomocą telefonów komórkowych może być niezwykle przygodą i zabawą, rozwijającą wyobraźnię oraz dającą upust potencjałowi twórczemu, który w takiej lub innej postaci posiada każdy z nas. Uczestnicy będą bez problemu potrafili nagrać swojego vloga i w ten sposób wypowiedzieć się w sieci na interesujące ich tematy.

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Tematy vlogów, opracowanie scenopisu odcinka
2. Telefon komórkowy - dobry przyjaciel
3. Nagranie obrazu i dźwięku - aspekty techniczne
4. Oświetlenie. Jak poprawnie oświetlić plan i jego elementy?
5. Opracowywanie elementów graficznych i animacyjnych
6. Montaż materiałów do vloga
7. Streaming i praca w programach streamujących

Liczba zajęć: 18

Termin: sobota, godz. 10:00

Liczba miejsc: 15

Prowadzący: mgr Łukasz Pochylski

profil

ZAPROGRAMUJ SIĘ NA PROGRAMISTĘ



W dzisiejszych czasach dzieci i młodzież doskonale odnajdują się w zaawansowanych technologicznie realiach. Już od najmłodszych lat świetnie radzą sobie z użytkowaniem akcesoriów elektronicznych, takich jak telefon komórkowy, tablet, czy komputer. Ciekawość świata młodych, ich otwartość i dociekliwość powodują, że nierzadko bez instrukcji czy pomocy potrafią oni znaleźć rozwiązanie postawionego sobie problemu „komputerowego”. Zajęcia z podstaw programowania mają na celu zogniskowanie ogólnego zainteresowania światem komputerów na pojęciu programu komputerowego. Uczestnicy zostaną zaznajomieni z podstawowymi technikami programowania i zagadnieniami dotyczącymi projektowania algorytmów i ich implementacji.

TREŚĆ I METODY

Spotkania będą podzielone na trzy części. W pierwszej nastąpi wprowadzenie w tematykę (na wzór mini wykładu akademickiego). W kolejnej części uczestnicy wraz prowadzącym będą znajdować rozwiązanie podanych problemów programistycznych. Końcowy czas zajęć będzie przeznaczony na pracę własną, dzięki czemu młodzie studenci będą mieli szansę utrwalić sobie nabytą wiedzę i przećwiczyć zdobyte umiejętności.

Zajęcia prowadzone będą w pracowni komputerowej, jednak część czasu przeznaczona będzie na naukę myślenia programistycznego (bez komputera). Nauka programowania będzie się odbywała w języku Python, który charakteryzuje się bardzo prostą składnią i pozwala programiście na dużą swobodę. Pomoc naukową będzie stanowił ogólnie dostępny samouczek (on-line).

Podczas początkowych zajęć, w ramach „rozgrzewki” świat programowania zostanie przybliżony za pomocą gier. Kolejne zajęcia będą eksplorowały poszczególne aspekty świata programowania. Kurs podsumuje test kompetencyjny, podczas którego uczestnicy będą mieli szansę sprawdzić się i ocenić własne kwalifikacje.

EFEKTY

Efektom uczestnictwa w warsztatach będzie zdobyta przez młodych studentów wiedza praktyczna i teoretyczna z zakresu podstaw programowania. Uczestnicy będą potrafili sformułować problem programistyczny, zaproponować algorytm go rozwiązujący i napisać jego implementację w języku Python.

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Wprowadzenie do programowania - algorytmy i schematy blokowe
2. Język programowania Python:
 - * środowisko i podstawy
 - * obsługa wejścia i wyjścia
 - * zmienne i typy
 - * tablice
 - * napisy
 - * podstawowe operatory
 - * instrukcje warunkowe
 - * pętle
 - * funkcje
 - * klasy i obiekty
 - * moduły i pakiety
3. Pisanie własnych programów

Liczba zajęć: 18

Termin: sobota, godz. 10:00

Liczba miejsc: 15

Prowadząca: dr Kamila Barylska

profil

MATEMATYKA - PRZYBLIŻAJĄC

NIESKOŃCZONOŚĆ



Matematyka zwana jest królową nauk nie bez przyczyny. Oczywiście potrafimy dzięki niej bezbłędnie liczyć, jednakże uczy nas ona czegoś więcej, uczy nas logicznego myślenia. Przydaje się praktycznie we wszystkich dziedzinach życia, również w przedmiotach szkolnych od fizyki, chemii, informatyki przez plastykę, na w-fie skończywszy.

Rozwój nauki i technologii XXI wieku nierozzerwalnie powiązany jest z matematyką. To dlatego na wszystkich kierunkach technicznych uniwersytetów i politechnik tak duży nacisk kładziony jest właśnie na matematykę, gdyż jest ona absolutną podstawą, umożliwiającą rozwiązywanie wszelakich technicznych wyzwań.

Celem kursu będzie nauczanie studentów nowego spojrzenia na istotę problemu w zadaniach, co pozwoli im wybierać optymalne metody ich rozwiązywania.

TREŚĆ I METODY

Zajęcia podzielono na kilka bloków tematycznych, których omawiany zakres co prawda wykracza poza wiedzę przeciętnego nastolatka, lecz dzięki wprowadzeniu i gruntownemu omówieniu podstaw danego materiału młody student bez trudu zrozumie logikę, która prowadzi do rozwiązania. Na zajęciach omawiane będą następujące działy matematyki: geometria analityczna, planimetria, stereometria, algebra, szacowanie, optymalizacja, kombinatoryka i prawdopodobieństwo. Prowadzący po szczegółowym omówieniu zagadnienia, przedstawi kilka proponowanych metod rozwiązania problemu, a następnie studenci będą utrzymywać zdobytą wiedzę.

W skład analizowanych zadań wybrane będą te ciekawe, których rozwiązywanie będzie źródłem satysfakcji dla młodego umysłu.

EFEKTY

Spodziewanym efektem zakończenia kursu będzie poszerzenie wiedzy z wybranych dziedzin matematyki oraz nauczanie innego spojrzenia na zadania. Nowe umiejętności niewątpliwie mogą się przydać w dalszej edukacji.

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. figury na płaszczyźnie
2. figury w układzie współrzędnych
3. bryły
4. procenty
5. algebra
6. szacowanie
7. zadania z ruchem
8. kombinatoryka
9. prawdopodobieństwo
10. funkcje
11. zadania optymalizacyjne

Liczba spotkań: 18

Termin: sobota, godz. 10:00

Liczba miejsc: 15

Prowadzący: dr Łukasz Bukowiecki

profil

CO W KUCHNI CHEMICZNEGO SIĘ DZIEJE...



Tym razem coś dla prawdziwych smakoszy - kuchnia! Bo kuchnia to nie tylko miejsce, gdzie zmywamy naczynia. To także fantastyczne laboratorium, w którym przebiegają setki reakcji i procesów chemicznych. I to właśnie o nich tym razem będziemy zgłębiać naszą wiedzę.

TREŚĆ I METODY

Podczas zajęć młodzi studenci poznają podstawowe składniki oraz mikro- i makroelementy obecne w naszym pożywieniu. Będą mogli przestudiować sposoby wykrywania i charakteryzacji substancji, które znajdziemy w kuchni (tj. białka, cukry, tłuszcze, alkohole), ale również innych związków organicznych, nieorganicznych, czy pierwiastków obecnych w naszych daniach. Uczestnicy zapoznają się również z procesami zachodzącymi podczas gotowania i pieczenia. Nauczą się robić twaróg, gzik i kawior. Będą mieli okazję zbadać, czy wszystkie cukry są słodkie, dowiedzą się, jak powstaje kisiel i czy możliwe jest zrobienie jajecznicy bez ognia. Ponadto zgłębią odpowiedzi na pytania, co kryje się w produktach spożywczych, czym różnią się cukry od węglowodanów i czy 100 kcal to dużo?

Uczestnicy poznają również:

podstawowe pierwiastki - mikro- i makroelementy, proste związki gazowe – metabolity (O_2 , CO_2 , NH_3), złożoność materii od pierwiastków do związków wielkocząsteczkowych, podstawowe cechy związków budujących żywe organizmy i biorących udział w procesach biologicznych: alkohole, cukry, tłuszcze, białka, kwasy nukleinowe oraz zjawiska występujące w przyrodzie np. denaturacja białka, usuwanie alkoholu czy utlenianie cukrów, działanie enzymów

Wspólnie odkryjemy też największą kuchenną tajemnicę – skąd się biorą dziury w serze?

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

Zagadnienia realizowane podczas zajęć będą podzielone na bloki tematyczne obejmujące:

1. Wprowadzenie do kuchennej chemii, między innymi jak czytać etykiety
2. Analizę jakościową związków chemicznych zawartych w pożywieniu (białek, węglowodanów, tłuszczu, alkoholi).

3. Izolację i proste syntezy związków obecnych w produktach spożywczych

4. Wykorzystanie produktów jadalnych w innych dziedzinach (kosmetyka, fotowoltaika)

Wszystkie spotkania to przede wszystkim praca laboratoryjna (w trosce o bezpieczeństwo studentów - w fartuchach, okularach i rękawiczkach ochronnych).

Będziemy przeprowadzać własne doświadczenia i eksperymenty, ułatwiające zrozumienie chemicznych i biologicznych podstaw procesów zachodzących podczas przebywania w kuchni.

EFEKTY

Efektom kilkumiesięcznej pracy studentów, oprócz nabycia podstawowej wiedzy z zakresu chemii kuchennej, będzie poznanie zależności między procesami zachodzącymi w przyrodzie żywej i nieożywionej. Wszystko to przedstawione zostanie w formie praktycznych doświadczeń i ćwiczeń, które pozwolą bliżej poznać specyfikę pracy chemika.

Liczba spotkań: 18

Termin: sobota, godz. 10:00 bądź 12:30 (do wyboru)

Liczba miejsc: 10 (dotyczy jednej grupy)

Prowadzący:

dr hab. Marek Wiśniewski

dr hab. Jacek Nowaczyk

dr Joanna Skopińska-Wiśniewska

dr Aleksandra Szalla

dr Justyna Kozłowska

dr Beata Kaczmarek

dr Magdalena Gierszewska

mgr Jakub Szumera

profil

GWIAZDY NA WYCIĄGNIĘCIU...FAL.

PODSTAWY OPTYKI I RADIOASTRONOMII.



Program profilu został podzielony na 4 moduły, z których każdy będzie poświęcony tematyce współczesnej astrofizyki. Każde ze spotkań to część wykładowa przeplatana dyskusją i elementami praktycznymi w postaci rozwiązywania zadań, ćwiczeń rachunkowych, pokazów, pracy laboratoryjnej bądź quizu.

MODUŁ 1

Prowadzący: dr Marcin Gawroński

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Wszechświat galaktyk.

Podczas zajęć omówione zostaną rodzaje galaktyk, ich pochodzenie oraz morfologia. Ponadto studenci zdobędą wiedzę na temat praw kosmologicznych i kolejnych składowych galaktyk oraz miejscu Drogi Mlecznej w lokalnym Wszechświecie.

2. Tajemnice czerwonych karłów.

Jeszcze do niedawna zainteresowanie najlżejszymi gwiazdami we Wszechświecie było relatywnie małe. Dopiero niedawno, kiedy przekonaliśmy się, jak wielką rolę odgrywają one w przypadku poszukiwań exoplanet i drugiej Ziemi, nastąpił prawdziwy buum. Obecnie jest to najintensywniej badany typ gwiazd w naszej Galaktyce. Na zajęciach przyjrzymy się, jaki jest stan naszej wiedzy na temat tych najliczniejszych gwiazd we Wszechświecie, jak duże jest podobieństwo planet krążących w ekosferach czerwonych karłów do Ziemi oraz czy możliwe jest powstanie życia na planecie obiegającej czerwonego karła.

3. Historia i budowa Układu Słonecznego.

Wbrew pozorom Układ Słoneczny nie jest tak dobrze znany, jakby się wydawało. Mimo wielu automatycznych misji, na niektóre pytania wciąż nie znaleziono odpowiedzi. Celem tej części zajęć jest przybliżenie uczestnikom historii oraz budowy Układu Słonecznego oraz przekazanie wiedzy na temat najnowszych odkryć.

MODUŁ 2

Prowadząca: dr hab. Anna Bartkiewicz

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Historia radioastronomii - odkrycie niewidzialnego Kosmosu.

W tej części zajęć zapoznamy się z historią odkrycia, że ciała niebieskie wysyłają fale elektromagnetyczne z całego ich zakresu. Dowiemy się, jakie nowe obrazy i obiekty zarejestrowano w Kosmosie, a także, czym właściwie jest atmosfera, przed czym nas chroni, a co pozwala oglądać?

2. Narodziny gwiazd.

Znamy już tzw. ciąg ewolucyjny gwiazd. Wiemy, jak i kiedy z materii międzygwiazdowej może powstać gwiazda, która potem żyje, dojrzewa, następnie umiera. Jak długo żyje i jak kończy swój żywot, zależy od jej masy. Na wykładzie przybliżymy sobie to, co współczesna astrofizyka wyjaśniła, a także podamy pytania, na które jeszcze nie zna odpowiedzi.

3. Cząsteczki w Kosmosie.

W Kosmosie naturalnie powstają związki chemiczne, złożone cząsteczki. I to właśnie im poświęcimy tę część zajęć. Odpowiemy sobie również na pytania, jakie skomplikowane struktury znamy, gdzie one występują, a co najważniejsze, jak powstają?

profil

GWIAZDY NA WYCIĄGNIĘCIE...FAL.

PODSTAWY OPTYKI I RADIOASTRONOMII.



MODUŁ 3

Prowadzący: dr Paweł Wolak

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Zajęcia w Obserwatorium Astronomicznym w Piwnicach. Uczestnicy zapoznają się z istotą działania Obserwatorium i metodami prowadzenia obserwacji-odkrywania tajemnic odległych obiektów. Ponadto będą mieli okazję zobaczyć największy teleskop w Polsce i wejść do sterowni, "serca" radioteleskopu.

2. Zajęcia w Obserwatorium Astronomicznym w Piwnicach.

Warsztaty radiowe *Jak zbudować radio działające bez baterii?*

Młodzi studenci na podstawie pokazów zapoznają się ze sposobami nadawania i odbioru fal radiowych i odpowiedzą na pytania o fale radiowe. Czym są? Jak je odbieramy? Jak działa radio? Czy mogę je zbudować? Jaki jest niewidzialny dla ludzkiego oka świat?

3. Rozszczepienie światła i składanie barw.

Przy użyciu siatki dyfrakcyjnej uczestnicy będą mieli okazję zaobserwować różne źródła światła. Zobaczą, w jaki sposób następuje jego rozszczepienie, a także jak powstaje tęcza.

4. Oddziaływanie światła z materią.

Po przedstawieniu podstawowych pojęć, takich jak:

absorpcja, emisja, rozpraszanie oraz omówieniu różnych

zjawisk optycznych występujących wokół, młodzi studenci,

podczas pracy w laboratorium, spróbują m.in. ustawić układ do pomiaru absorpcji.

Liczba spotkań: 14

Termin: sobota, godz. 10:00

Liczba miejsc: 10

MODUŁ 4

Prowadząca: dr hab. Beata Derkowska-Zielińska

REALIZOWANE ZAGADNIENIA

1. Fale elektromagnetyczne.

W pierwszej części zajęć zostaną omówione podstawowe pojęcia, takie jak: rodzaje fal elektromagnetycznych, długość, okres i amplituda fali, zasada Huygensa, fale stojące, węzeł, strzałka, interferencja, dyfrakcja, siatka dyfrakcyjna, polaryzacja, światło spolaryzowane i niespolaryzowane, światło spolaryzowane liniowo, kołowo i eliptycznie, wzór Malusa, prawo Brewster itp.

Druga część zajęć poświęcona zostanie zadaniom praktycznym i doświadczeniom.

2. Prawa optyki i optyka geometryczna.

Podczas zajęć przyjrzymy się zjawisku odbicia i załamania światła w wodzie i w powietrzu, wykorzystując do tego pryzmat, płytki szklane, akwarium z wodą i wodne światłowody.

KOSZT UDZIAŁU

1000 zł

Vlog - potrafię go robić

Zaprogramuj się na programistę

Matematyka - przybliżając nieskończoność

Co w kuchni chemicznego się dzieje

800 zł

Gwiazdy na wyciągnięcie...fal. Podstawy optyki i radioastronomii

- ceny obejmują udział w zajęciach + niezbędne materiały
- płatność rozkładana jest na 4 (profil fizyczno-astronomiczny) lub 5 rat
- **ZNIŻKI:**
 - *5% dla posiadaczy Karty Absolwenta UMK
 - *5% dla uczestników projektów edukacyjnych Fundacji
 - **zniżki sumują się

REGULAMIN

1. Uniwersytet Młodych powstał z inicjatywy Fundacji Amicus Universitatis Nicolai Copernici, a jego celem jest pogłębianie pasji oraz zainteresowań naukowych młodzieży w wieku szkolnym.
 2. Do organizacji Uniwersytetu Młodych włączyły się jednostki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.
 3. Uczestnikiem Uniwersytetu Młodych może być każdy uczeń w wieku 13-16 lat.
 4. Uniwersytet Młodych prowadzi zajęcia w cyklu rocznym.
 5. Zapisy prowadzone są do wyczerpania limitu miejsc.
 6. Warunkiem uczestnictwa w zajęciach Uniwersytetu Młodych jest:
 - udostępnienie danych Uczestnika, takich jak imię, nazwisko, wiek
 - udostępnienie danych Opiekuna, takich jak imię, nazwisko, adres mailowy i numer telefonu
 - przesłanie deklaracji udziału oraz podpisanie umowy w biurze Fundacji (w naborze wewnętrznym podpisanie umowy ma miejsce na życzenie Opiekuna)
 7. W przypadku rezygnacji Opiekuna ze współpracy:
 - jeżeli Opiekun dokona rezygnacji do 9 września 2019 r., zwrócona zostanie całość wpłaconej kwoty
 - jeżeli Opiekun dokona rezygnacji do 4 października 2019 r., potrącone zostanie 25% opłaty
 - jeżeli Opiekun dokona rezygnacji do 31 grudnia 2019 r., potrącone zostanie 50% opłaty
 - jeżeli Opiekun dokona rezygnacji do 28 lutego 2020 r., potrącone zostanie 75% opłaty
 - jeżeli Opiekun dokona rezygnacji po 28 lutego 2020 r., opłata za uczestnictwo w UniM nie podlega zwrotowi.
 8. Fundacja nie zwraca kosztów za zajęcia, na których Uczestnik był nieobecny.
 9. Nie ma możliwości odrabiania zajęć oraz wyboru zajęć z grafiku i opłaty za wybrane zajęcia z danego profilu.
 10. Plan zajęć i wszelkie bieżące informacje dotyczące organizacji roku akademickiego będą przesyłane pocztą elektroniczną co najmniej na trzy dni przed zajęciami.
 11. Zajęcia odbywają się zgodnie z przewidzianym grafikiem.
 12. Fundacja zastrzega sobie prawo dokonywania zmian w grafiku, o których niezwłocznie powiadomi Opiekunów.
 13. Uczestnicy odbywają zajęcia w grupach profilowych, maksymalnie 15-osobowych.
 14. Za przygotowanie i prowadzenie zajęć odpowiedzialni są wybrani pracownicy UMK.
 15. Zajęcia mają charakter warsztatowo-ćwiczeniowy oraz projektowy.
 16. Uniwersytet Młodych zapewnia materiały i pomoce dydaktyczne dla Uczestników.
 17. Fundacja nie zezwala na samodzielne opuszczanie sali przez Uczestnika podczas trwania zajęć.
 18. Opiekun zaświadcza, że stan zdrowia dziecka pozwala na pełne i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
 19. Na podstawie art. 81 ust. 1 ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. (Dz.U. 2006 r. Nr 90 poz. 631 z późn. zm.) Opiekun wyraża zgodę na wykorzystanie przez Fundację bądź Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu wizerunku swojego dziecka w formie fotografii cyfrowej bądź nagrania filmowego bez ograniczeń czasowych do celów promocji Uniwersytetu Młodych.
 20. Fundacja zastrzega sobie możliwość skreślenia uczestnika z listy studentów w przypadku naruszenia przez niego ogólnie przyjętych zasad współżycia społecznego i kultury osobistej albo złamania zasad regulaminu przez opiekunów dzieci.
- Administratorem danych osobowych jest Fundacja Amicus Universitatis Nicolai Copernici z siedzibą w Toruniu (87-100) przy ul. Gagarina 11, KRS 00000 27675. Dane kontaktowe: fundacja@umk.pl, tel.: 56 611 22 08.
- Dane są zbierane i przetwarzane w celu obsługi i realizacji projektu oraz w celach rachunkowych, podatkowych oraz księgowych. Podanie danych jest dobrowolne, ale niezbędne do realizacji celu i jest warunkiem zawarcia umowy.
- Podstawę przetwarzania danych stanowi art. 6 pkt 1 lit. b) i c) RODO. Osobie, której dane dotyczą przysługuje prawo dostępu do swoich danych, ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, wniesienia sprzeciwu wobec ich przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, a także prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego.
- Dane będą przechowywane w czasie niezbędnym do zrealizowania celu maksymalnie przez okres 1 roku (z wyłączeniem danych księgowo-kadrowych podlegających odrębnym przepisom).

DRZWI OTWARTE!

31 sierpnia planujemy zorganizować DRZWI OTWARTE, tak by przybliżyć Państwu charakter oraz tematykę zajęć poszczególnych profili Uniwersytetu Młodych.

Szczegóły wkrótce pojawią się na naszej stronie:
<http://fundacja.umk.pl/universytet-mlodych/>



WIĘCEJ INFORMACJI:

<http://fundacja.umk.pl/universytet-mlodych>

tel. 56 611 22 08/605 873 989

e-mail: unim@umk.pl

Projekt skierowany jest do młodzieży w wieku 13-16 lat.



FUNDACJA
AMICUS UNIVERSITATIS
NICOLAI COPERNICI



UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU